

Responsabilidad social universitaria en Chile. Revisión de la producción científica (2000-2024)**

University social responsibility in Chile. Review of scientific production (2000-2024)**

Ricardo Gaete-Quezada^{1,*}, Chicel Céspedes Guzmán²

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Fecha de recepción: 14 de octubre de 2025.
Fecha de aceptación: 4 de diciembre de 2025.

^{1,*} Universidad de Antofagasta, Chile.
E-mail: ricardo.gaete@uantof.cl
Código ORCID:
<https://orcid.org/0000-0003-2359-2304>

² Universidad de Antofagasta, Chile.
E-mail: chicel.cespedes@uantof.cl
Código ORCID:
<https://orcid.org/0009-0006-7874-9419>

** El artículo es resultado del proyecto de investigación “Dos décadas de responsabilidad social universitaria en Chile. Desafíos para implementar una política pública de educación superior socialmente responsable”, adjudicado con el Decreto Exento N°589/2023 de la Universidad de Antofagasta – Chile.

CITACIÓN: Gaete-Quezada, R., & Céspedes Guzmán, C. (2025). Responsabilidad social universitaria en Chile. Revisión de la producción científica (2000-2024). Podium, 48, 49–70.
doi:10.31095/podium.2025.48.1323

ENLACE DOI:
<http://dx.doi.org/10.31095/podium.2025.48.1323>



Resumen

La responsabilidad social universitaria establece importantes desafíos para las universidades contemporáneas, respecto de un mayor compromiso con la gestión de los impactos de su quehacer. El objetivo del estudio es analizar las principales características de la producción científica sobre la responsabilidad social universitaria en Chile desde el año 2000 al 2024, mediante un diseño de investigación cuantitativo con alcance descriptivo, examina el contenido de 77 artículos científicos publicados en revistas indexadas en Web of Science, Scopus, Scielo, Latindex y Redalyc. Los resultados obtenidos evidencian que en el caso chileno están presentes la mayoría de los indicadores bibliométricos utilizados en otros estudios similares, que analizan casos de múltiples países en diferentes regiones del mundo, especialmente Iberoamérica. La principal conclusión del estudio es que Chile presenta una producción científica creciente desde el año 2016 a la fecha, consolidando los avances iniciales registrados durante la primera década del nuevo Milenio.

Palabras Clave:

Educación superior, estudio de casos, producción científica, responsabilidad social universitaria, revistas indexadas, universidades chilenas.

Clasificación JEL: I23, M14.

Abstract

University social responsibility poses significant challenges for contemporary universities regarding a greater commitment to managing the impacts of their work. The objective of this study is to analyze the main characteristics of scientific production on university social responsibility in Chile from 2000 to 2024. This study uses quantitative, descriptive research design. It examines the content of 77 scientific articles published in journals indexed in Web of Science, Scopus, Scielo, Latindex, and Redalyc. The results show that, in Chile, most of the bibliometric indicators used in other similar studies, which analyze cases from multiple countries in different regions of the world, especially Ibero-America, are present. The main conclusion of this study is that Chile has shown increasing scientific production from 2016 to the present, consolidating the initial progress recorded during the first decade of the new Millennium.

Keywords:

Higher education, case study, scientific production, university social responsibility, indexed journals, chilean universities.

JEL Classification: I23, M14.

Introducción

Desde el inicio del nuevo Milenio, la responsabilidad social universitaria (RSU) se ha transformado en un ámbito de interés para el quehacer de las instituciones de educación superior (IES), especialmente a partir del llamado formulado por la UNESCO para que las universidades asuman una mayor responsabilidad social en el cumplimiento de su misión institucional, durante la Conferencia Mundial de Educación Superior realizada en París en 1998 (Gaete-Quezada, 2020; Neave, 1998).

En dicho contexto, en Chile se desarrolla el proyecto denominado “Universidad Construye País” (UCP) entre los años 2001 a 2006, transformándose en un hito fundacional del movimiento por la RSU a nivel latinoamericano (Naranjo y Benjumea, 2023). Dicha iniciativa convocó a universidades chilenas con diversidad organizacional, ya que incluía instituciones universitarias laicas y confesionales, estatales y privadas, regionales y metropolitanas (Fernández, Del Piano y De Ferrari, 2006). Así, una de las aportaciones más importantes de esta iniciativa es la propuesta de una definición de RSU entendida como:

La capacidad que tiene la universidad de difundir y poner en práctica un conjunto de principios y valores generales y específicos por medio de cuatro procesos claves: gestión, docencia, investigación y extensión. Así asume su Responsabilidad Social ante la propia comunidad universitaria y el país donde

está inserta (UCP, 2004, p.5).

Una vez concluidas las actividades contempladas por el proyecto UCP, la RSU en Chile pasó a desplegarse mediante diferentes iniciativas institucionales. A modo de ejemplos de esta nueva etapa, es posible destacar el Programa de RSU de la Universidad de Santiago de Chile (USACH) o el Modelo Educativo para la Enseñanza de la Responsabilidad Social elaborado por cuatro IES: Universidad de Concepción, Universidad de la Frontera, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad de Talca.

Más recientemente, un grupo de cinco IES chilenas pertenecientes a la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), desarrollan la iniciativa denominada “Resignificación de la Responsabilidad Universitaria en Chile: a 20 años del proyecto universidad construye país” (Aguilera et al, 2022), para reexaminar el significado de la RSU respecto de los desafíos que Chile enfrenta actualmente.

En el contexto descrito anteriormente, surgen como preguntas de investigación que orientan el presente estudio: ¿Cuáles son las principales características bibliométricas de la producción científica sobre la RSU en Chile desde el inicio del nuevo Milenio a la actualidad?, ¿Qué perspectivas de la RSU son mayormente analizadas por los estudios e investigaciones sobre la realidad del sistema universitario chileno? Así, el objetivo del presente estudio es analizar las principales

características bibliométricas de la producción científica sobre la RSU en Chile desde el año 2000 al 2024, mediante un diseño de investigación cuantitativo que analiza las bases de datos de los principales índices y repositorios de revistas científicas a nivel mundial: Web of Science, Scopus, Scielo, Latindex y Redalyc, para reconocer las características relevantes de la producción científica sobre ese enfoque y los principales aportes observados respecto a la realidad chilena de esas investigaciones.

Revisión de literatura

La RSU a nivel mundial posee más de dos décadas de desarrollo como campo de estudio, publicándose diversas investigaciones que dotan a la comunidad científica de conocimiento básico y aplicado relacionado con la incorporación de dicho enfoque empresarial hacia las IES (Vasilescu et al, 2010). Además, la Tabla 1 identifica las 10 publicaciones académicas más citadas en SCOPUS, como evidencia del avance del

Tabla 1.
Top 10 de publicaciones científicas sobre RSU más citadas en SCOPUS

Título artículo	Autores/as	Revista	Año publicación	Cantidad de citas
1. Developing university social responsibility: A review of selected higher education journals	Vasilescu, R., Barna, C., Epure, M., Baicu, C.	Procedia – Social and Behavioral Sciences	2010	193
2. Analysing the literatura on university social responsibility: A review of selected higher education journals	Larrán Jorge, M., Andrades, Peña, F.J.	Higher Education Quarterly	2017	144
3. Online disclosure of university social responsibility: A comparative study of public and private US universities	Garde Sánchez, R., Rodríguez Bolívar, M.P., López-Hernández, A.M.	Environmental Education Research	2013	100
4. University social responsibility: A review of conceptual evolution and its thematic analysis	Ali, M., Mustapha, I., Osman, S., Hassan, U.	Journal of Cleaner Production	2021	97
5. University Social Responsibility, Service Learning, and Students’ Personal, Professional and Civic Education	Coelho, M., Menezes, I.	Frontiers in Psychology	2021	77
6. Examining the research evolution on the socio-economic and environmental dimensions on university social responsibility	Meseguer-Sánchez, V., Abad-Segura, E., Belmonte-Ureña, L.J., Molina-Moreno, V.	International Journal of Environmental Research and Public Health	2020	77
7. The university social responsibility as a challenge to the strategic management of Higher Education: The case of Spain	Gaete-Quezada, R.	Revista de Educación	2011	70
8. University social responsibility towards engineering undergraduates: The effect of methodology on a service-learning experience	Cabedo, L., Royo, M., Moliner, L., Guraya, T.	Sustainability	2018	68
9. The Development and Validation of Stakeholder-Based Scale for Measuring University Social Responsibility (USR)	Latif, K.F.	Social Indicators Research	2018	67
10. Towards a latin american definition of university social responsibility	Vallaecys, F., Rodríguez, J.	Educación XX1	2019	66

Fuente: Elaboración propia, basado en consulta en SCOPUS al 14 de mayo de 2025.

conocimiento científico en el ámbito de la RSU.

Según la Tabla 1, la literatura especializada en el estudio de la RSU reconoce al Conference Paper escrito por Vasilescu et al (2010) como el documento científico relacionado con el estudio de dicha temática que lidera el ranking de mayor citación en SCOPUS, situación que es avalada por el estudio de Duque y Cervantes-Cervantes (2019) quienes lo identifican como uno de los 15 documentos hegemónicos de la RSU a nivel mundial. Así, Vasilescu et al (2010) desarrollan una de las definiciones más citadas sobre la RSU en la literatura científica, a la que definen como:

La necesidad de fortalecer el compromiso cívico y la ciudadanía activa; se trata de voluntariado, de un enfoque ético, de desarrollar un sentido de ciudadanía alentando a los estudiantes y al personal académico a brindar servicios sociales a su comunidad local o a promover el compromiso ecológico, ambiental para el desarrollo sostenible local y global (p.4178).

Además, dentro las investigaciones más citadas en SCOPUS relacionadas con la RSU que cuentan con un foco territorial sobre casos nacionales, se incluye al estudio relacionado con España (Gaete-Quezada, 2011) y el caso de EE. UU. (Garde et al, 2013). Adicionalmente, Sánchez-Hernández y Mainardes (2016) analizan el caso brasileño como algunos ejemplos que avalan el planteamiento metodológico desarrollado por la presente investigación

de analizar la productividad científica sobre la RSU en Chile como caso de estudio único de carácter nacional.

Actualmente, en la literatura científica también es posible observar diferentes estudios bibliométricos y revisiones sistemáticas sobre la RSU a nivel global, los que han sido publicados desde el año 2013 a la fecha, dando cuenta más detalladamente de la producción científica asociada a dicho enfoque conceptual, según se observa en la Tabla 2.

Según la Tabla 2, un tercio de los estudios bibliométricos sobre la RSU se publicaron el año 2023 y más de la mitad del total fueron publicados en la presente década, a diez años de la primera indagación de características similares escrita por Pacenza y Silva (2013). Dicha situación se puede interpretar como evidencia del creciente interés de la comunidad científica por dicho campo de estudio y de la constatación empírica de los avances en la implementación del comportamiento socialmente responsable en la IES a nivel mundial.

A partir de un análisis más exhaustivo de cada artículo, se destaca la perspectiva transversal de la gran mayoría de los estudios incluidos en la Tabla 2, que abarca períodos que comprenden una década o más para analizar la producción científica sobre la RSU, destacando la investigación bibliométrica desarrollada por Meseguer-Sánchez et al (2020) que considera una extensión de 49 años (1970-2019). Otros estudios destacados por su perspectiva transversal fueron desarrollados por Godonoga y Sporn

Tabla 2.
Estudios bibliométricos y revisiones sistemáticas sobre la RSU a nivel mundial

Título del artículo	Autores/as	Año	Revista	Indexación
1. Análisis bibliométrico sobre responsabilidad social universitaria	María Pacenza y Yamila Silva	2013	Psychology, Society & Education	Scopus Latindex
2. Analysing the literature on university social responsibility: A review of selected higher education journals	Manuel Larrán y Francisco Andrades	2017	Higher Education Quarterly	Scopus
3. Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico	Pedro Duque y Luis Cervantes-Cervantes	2019	Estudios Gerenciales	Scopus Scielo Latindex
4. Revisión sistemática de Responsabilidad Social Universitaria y Aprendizaje Servicio	María Martínez-Usarralde, Daniel Gil-Salom y Doris Macías-Mendoza	2019	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Scopus Scielo Latindex
5. Análisis bibliométrico sobre responsabilidad social universitaria publicados en Revistas que pertenecen a Scopus durante el periodo 2026-2018	Alain Castro, María Tiburcio, Hilber Pinto y Martha Pedraza	2020	Aglala	Latindex
6. Examining the Research evolution of the Socio-economic and environmental dimensions on university social responsibility	Víctor Meseguer-Sánchez, Emilio Abad-Segura, Luis Belmonte-Ureña y Valentín Molina-Moreno	2020	International Journal of Environmental Research and Public Health	Scopus
7. University social responsibility: A review of conceptual evolution and its thematic analysis	Muhammad Ali, Ishamuddin Mustapha, Sharina Osman y Umar Hassan	2021	Journal of Cleaner Production	Scopus WOS
8. Review of empirical research on university social responsibility	Yung-Fu Huang y Manh-Hoang Do	2021	International Journal of Educational Management	Scopus WOS
9. La responsabilidad social universitaria: Retos y perspectivas en el siglo XXI	Edward Morante	2022	Revista de Ciencias Sociales	Scopus Latindex
10. La Responsabilidad Social Universitaria y su implementación: una revisión panorámica	Guadalupe Olvera, Omar Sánchez-Armáss, Oscar Palacios, Sayra Medina y Roxana Armendáriz	2022	Emerging Trends in Education	Latindex
11. University social responsibility: the present and future trends base on bibliometric analysis	Muhammad Fauzi, Norwazli Abdul, Mohd Hanafiah y Imaduddin Abidin	2023	Journal of Applied Research in Higher Education	Scopus WOS
12. University social responsibility: bibliometric analysis and research trends	Ana Barrera-Rodríguez, Paola Echeverri-Gutiérrez, Isabel Redondo-Ramírez y Leidy Hernández-Ramírez	2023	International Journal of Educational Management	Scopus WOS
13. Producción científica sobre la responsabilidad social universitaria en Iberoamérica: Un análisis bibliométrico	Luis Erro-Salcido, Francisco Ganga-Contreras, Gilberto Córdova y Yazbet Mendiivil-Valdez	2023	Interciencia	Scopus Latindex
14. The conceptualisation of socially responsible universities in higher education research: a systematic literatura review	Ana Godonoga y Barbara Sporn	2023	Studies in Higher Education	Scopus
15. Ámbitos de la responsabilidad social universitaria: una revisión de literatura.	Ciro Morales Guzmán	2023	Publicaciones e Investigación	Latindex

Título del artículo	Autores/as	Año	Revista	Indexación
16. Explorando la responsabilidad social universitaria en la educación superior: una revisión sistemática 2019-2023	Gaby Chunga, Carlos Cerna, Francisco Espinoza, Luis Miranda y Emilio Soriano	2023	Comuni@acción Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo	Scielo
17. Estudio Bibliométrico de la responsabilidad social universitaria	Teodoro Wendlandt, Ana Ramos, Ramiro Buelna, Elba Navarro y María Vásquez	2024	Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	Latindex
18. Bibliometric Analysis of University Social Responsibility: Advancing Transparency and Sustainability in Higher Education	Ekawarti, Y., Adam, M., Yusnaini, Y., Yusrianti, H.	2024	Jurnal Ilmiah Akuntansi	Sin información

Fuente: Elaboración propia.

(2023) que analizaron 30 años durante el período 1990-2020 y el trabajo de Fauzi al (2023) que abarca 25 años entre 1997-2022.

Otra característica relevante observada en los estudios bibliométricos incluidos en la Tabla 2, se relaciona con los tamaños muestrales de cada investigación, los que en el 64% de las mismas no superan los 100 artículos analizados, exceptuando el caso del estudio de Meseguer-Sánchez et al (2020) que incluye 870 artículos. Otros tres casos que también se destacan por la cantidad de trabajos examinados en sus respectivas muestras que exceden los 300 artículos son: Fauzi et al (2023), Erro Salcido et al (2023) y Larrán y Andrades (2017).

Algunos artículos científicos de la Tabla 2 reconocen perspectivas convergentes sobre la incorporación de la RSU a las IES en ciertas áreas clave para la investigación en este campo. Tal es el caso de la investigación de Duque y Cervantes-Cervantes (2019), quienes identifican tres perspectivas para clasificar los artículos incluidos en su

estudio bibliométrico: 1) medición de la RSU, 2) estratégica, 3) conexión RSU y sociedad.

En una línea similar, Larrán y Andrades (2017) reconocen cuatro tópicos en su investigación bibliométrica sobre la RSU: 1) Educación, 2) investigación, 3) gestión y 4) participación comunitaria. También, Barreda-Rodríguez et al (2023) identifican 4 perspectivas de análisis: 1) Política de gestión de impacto estratégico; 2) RSU y sus stakeholders; 3) Aprendizaje Servicio y sus contribuciones a la RSU y 4) Teorías, enfoques y estrategias de RSU. Además, los trabajos de Ali et al (2021) y Erro Salcido et al (2023), ofrecen mayor desagregación en el número de categorías de análisis sobre las perspectivas de la RSU identificadas anteriormente, lo que evidencia que dicho campo de estudio está en fase de exploración y descripción de su significado e implicancias concretas.

Según el énfasis geográfico de este artículo, interesado en analizar las principales características bibliométricas de los estudios e investigaciones sobre la

RSU en Chile, es relevante identificar aquellos aspectos relacionados con dicho propósito investigativo expuestos en los artículos científicos incluidos en la Tabla 2. Así, por ejemplo, diferentes investigaciones con perspectiva iberoamericana posicionan a Chile como uno de los cuatro países latinoamericanos con mayor producción científica sobre la RSU en la Región, solo siendo superado por Venezuela, Colombia y México (Duque y Cervantes-Cervantes, 2019; Erro-Salcido et al, 2023; Olvera-León, 2022; Piacenza y Silva, 2013).

Una apreciación similar a la anterior se observa en el estudio de Barrera-Rodríguez et al (2023), que posee una perspectiva geográfica más global y que incluye a Chile en el quinto lugar del Top 20 de la producción científica mundial sobre la RSU, superado únicamente por España, China, Colombia y Perú.

También, el trabajo de Erro-Salcido et al (2023) identifica dentro de las 10 revistas latinoamericanas con mayor cantidad de artículos publicados sobre la RSU a tres publicaciones chilenas: Estudios Pedagógicos (5 artículos), Formación Universitaria (4 artículos), Revista Calidad en la Educación (3 artículos) respectivamente.

Los antecedentes geográficos de los estudios e investigaciones sobre la RSU incluidos en la Tabla 2, permiten justificar adecuadamente que Chile sea considerado como un caso nacional relevante para ser estudiado desde su contribución a la producción científica en

el ámbito del comportamiento socialmente responsable de las IES, especialmente a nivel iberoamericano.

Finalmente, la revisión de la literatura sobre la RSU en Chile no puede dejar de mencionar los aportes del proyecto UCP, materializados mediante la publicación de una serie de documentos desarrollados durante la vigencia de dicha iniciativa entre 2001 y 2006, entre los que se encuentran:

- Asumiendo el país: Responsabilidad Social Universitaria, Proyecto Universidad Construye País (2001).
- La Universidad Construye País, Proyecto Universidad Construye País (2002).
- Proyecto UCP: Tres años construyendo país, Jiménez et al (2004).
- Observando la Responsabilidad Social Universitaria, Equipo Coordinador UCP (2004).
- Responsabilidad Social Universitaria. Una manera de ser universidad: Teoría y práctica en la experiencia chilena, Fernández et al (2006).

La literatura científica relacionada con el estudio de la RSU reconoce al proyecto UCP como uno de los principales referentes latinoamericanos que establecieron un hito histórico importante en la instalación del movimiento de la RSU en el resto de América Latina (Bolio y Pinzón, 2019; Erro-Salcido et al, 2023; Ibarra et al, 2020; Naranjo y Benjumea, 2023; Vallaeys y Álvarez, 2019).

Actualmente, seis universidades católicas chilenas pertenecientes a la red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUICAL, reexaminan el significado de la RSU en Chile en el contexto de la conmemoración de los 20 años del proyecto Universidad Construye País, para identificar los desafíos que Chile enfrenta en el siglo XXI. Para lograr dicho propósito, han establecido un itinerario de “cuatro momentos”: 1° Sistematiza experiencias de universidades del proyecto UCP y ODUICAL Chile, 2° Proponer lineamientos para resignificar la responsabilidad social en el sistema universitario chileno, 3° Sistematizar qué y cómo cada IES contribuirá y 4° Resignificar los desafíos de la Red de RSU de ODUICAL Chile (Aguilera et al, 2022, p.24).

Asimismo, algunas instituciones universitarias chilenas han avanzado hacia el desarrollo de políticas institucionales de RSU como el caso de la Universidad Autónoma de Chile (2022), en la que se señala que dicha institución “...asume un compromiso institucional transversal con la responsabilidad social y la sustentabilidad, donde los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un marco prioritario que engloba las problemáticas a abordar como sociedad”.

Metodología

El estudio considera un diseño metodológico cuantitativo de tipo descriptivo transversal, mediante la evaluación de algunos indicadores bibliométricos sobre la producción

científica de la RSU en Chile, para el período comprendido entre los años 2000 al 2024, ambos inclusive.

El procedimiento de búsqueda de la información incluyó los siguientes índices y repositorios digitales: Web of Science (Wos), Scopus, Scielo, Latindex y Dialnet. Se implementa una búsqueda booleana en los motores de navegación que considera una combinación de terminología y su respectiva cadena de búsqueda aplicada al título, resumen y palabras clave de cada artículo: responsabilidad social universitaria, Chile y university social responsibility, Chile. Además, se consideraron las abreviaturas RSU y USR para complementar las búsquedas.

Se consideraron como criterios de inclusión en la muestra a la temporalidad de la publicación entre los años 2000 hasta 2024, así como la territorialidad del estudio enfocada solo en Chile, en universidades chilenas estatales y privadas. El principal criterio de exclusión del estudio es el tipo de documento, considerando únicamente artículos científicos, excluyendo a libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, tesis o trabajos de graduación, etc. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia y la muestra del estudio resultante de la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión antes señalados es de 77 artículos en total.

El procedimiento de análisis de los artículos incluidos en la muestra se contemplaron las siguientes variables

analíticas examinadas en cada artículo: cantidad de artículos por autoría según género, año de publicación y nivel de productividad acumulado por cada autor/a; cantidad de artículos por revistas según cuartil de importancia relativa; cantidad de artículos por tipo de índice o repositorio; cantidad de citas y auto citas por autor según índice o repositorios; perspectivas de la RSU predominante en cada artículo, distinguiendo entre gestión, formación, investigación y vinculación.

Se elaboraron gráficos de barra para cada uno de los indicadores bibliométricos antes señalados, basados en la construcción de una matriz elaborada mediante el software MS Excel, que contiene los siguientes parámetros de información identificados en cada artículo de la muestra: año de publicación, palabras clave, género de autores/as, universidad de afiliación, revista y país de publicación, enfoque metodológico, técnica de recolección de la información, cantidad de citas por repositorio.

Resultados

Caracterización de la autoría

En la Figura 1, se observa que 146 autoras y autores distintos se contabilizan en el periodo 2000-2024, quienes publicaron los 77 artículos científicos sobre la RSU en Chile (ver anexo), que distingue altos productores (más de 10 artículos), productores moderados (5 a 10 artículos) y aspirantes o transeúntes (1 a 4 artículos).

En la Figura 1, se identifica que 53% de las firmas de autoría del total de la muestra corresponden a mujeres, comparado con los hombres que representan el 47 %. En ambos géneros, los artículos corresponden mayoritariamente a aspirantes o transeúntes cuya clasificación describe a quienes poseen de 1 a 4 artículos publicados relacionados con la RSU, lo que podría interpretarse como un indicador de la incorporación de nuevas investigadoras e investigadores que están iniciando una línea de

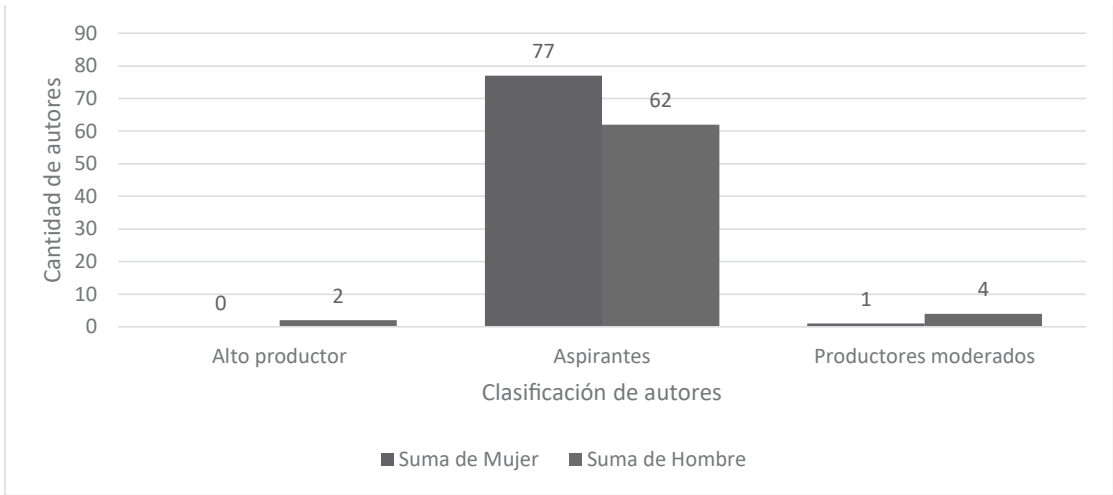


Figura 1. Número total de autores por género y clasificación.
Fuente: Elaboración propia.

indagación relacionada con la RSU.

Además, se identifica únicamente a dos altos productores (más de 10 artículos) y en ambos casos son hombres, con 16 y 11 artículos publicados respectivamente durante el período estudiado, quienes participan en la autoría del 35% del total de artículos incluidos en la muestra del estudio sobre la RSU en Chile.

También, la baja cantidad de altos productores y productores moderados registrados en el período estudiado, que representan al 9% del total de la autoría de los artículos incluidos en la muestra del estudio expuesta en la Figura 2, sumado a la importante concentración de artículos firmados por parte de los dos altos productores puede advertir un posible estancamiento en la investigación de la RSU en Chile, especialmente si no existen nuevas generaciones consolidadas que reemplacen a quienes durante más de dos décadas han estudiado dicha temática cuando deban jubilarse.

Evolución de la investigación sobre la RSU entre los años 2000-2024

De acuerdo con los resultados de la evolución de la RSU en el período estudiado, de los 77 artículos incluidos en la muestra, se observa en la Figura 2 un aumento importante de la producción científica a partir del año 2020 con un pick para toda la muestra que ocurre durante el año 2023.

Según lo expuesto en la Figura 2, el primer artículo científico sobre la RSU en Chile fue publicado el año 2005 por un equipo de investigadores e investigadoras de la Universidad de Concepción compuesto por Paz Davidovich, Álvaro Espina, Gracia Navarro y Loreto Salazar, en el que se presentan resultados sobre la construcción y estudio piloto de un cuestionario para evaluar el comportamiento socialmente responsable en estudiantes universitarios, transformándolo en el primer hito de la producción científica chilena en el ámbito de las publicaciones de estudios e investigaciones sobre la

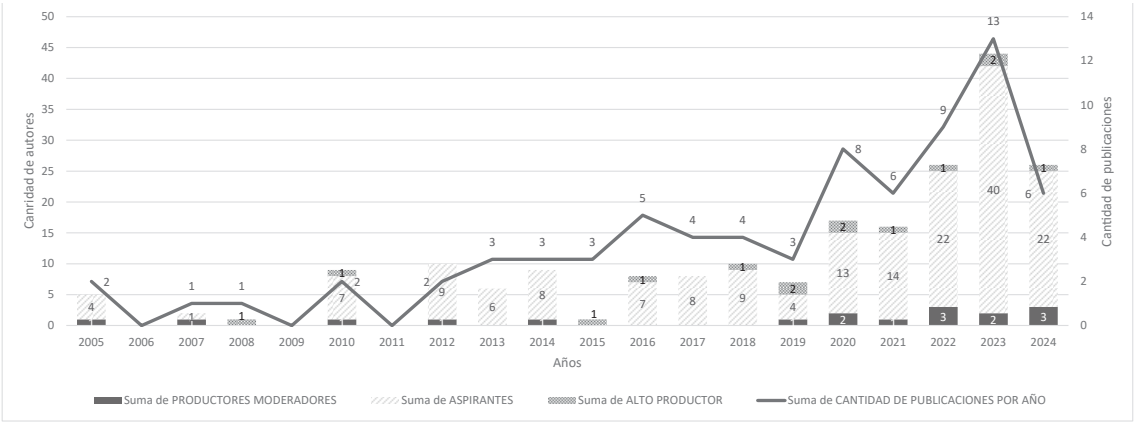


Figura 2. Cantidad de autores según clasificación en relación con el número de publicaciones anuales.
Fuente: Elaboración propia.

RSU en Chile en Revistas Científicas.

Por contrapartida, la Figura 3 establece que durante los primeros años del período estudiado (2000-2004) no se registraron artículos científicos publicados en los repositorios y bases de datos analizadas, a pesar de que paralelamente en ese mismo período se concentra la publicación de la mayoría de los informes y reportes del proyecto UCP como hito fundacional de la RSU en Chile descrito en la revisión de la literatura.

La Figura 2 ratifica un claro predominio en la participación de autores aspirantes en la producción científica indagada para el caso chileno, lo que es especialmente intenso en el último quinquenio del período estudiado, lo que podría interpretarse, por una parte, como una escasa consolidación de una comunidad científica interesada en estudiar la RSU en Chile durante los primeros 15 años del período examinado, lo que explicaría el bajo número de productores moderados y altos observado en la

muestra.

Por otra parte, el incremento de publicaciones en problemáticas relacionadas con la RSU por autores aspirantes, concentrado especialmente desde 2019 con un promedio de más de tres autores por artículo en los años 2022 y 2023, puede interpretarse positivamente porque favorece la mayor participación de nuevos investigadores e investigadoras interesados en desarrollar estudios sobre la RSU en Chile, que reemplacen a los altos productores cuando deban jubilarse y que proyecten la investigación en dicho campo en el mediano y largo plazo.

Importancia relativa de las Revistas

En el Figura 3, se identifican a las 10 revistas iberoamericanas con más artículos científicos publicados relacionados con la RSU en Chile, según los cuartiles de importancia relativa, donde la mayoría se clasifican en el cuartil Q3.

Así, la Figura 3 incluye dos revistas

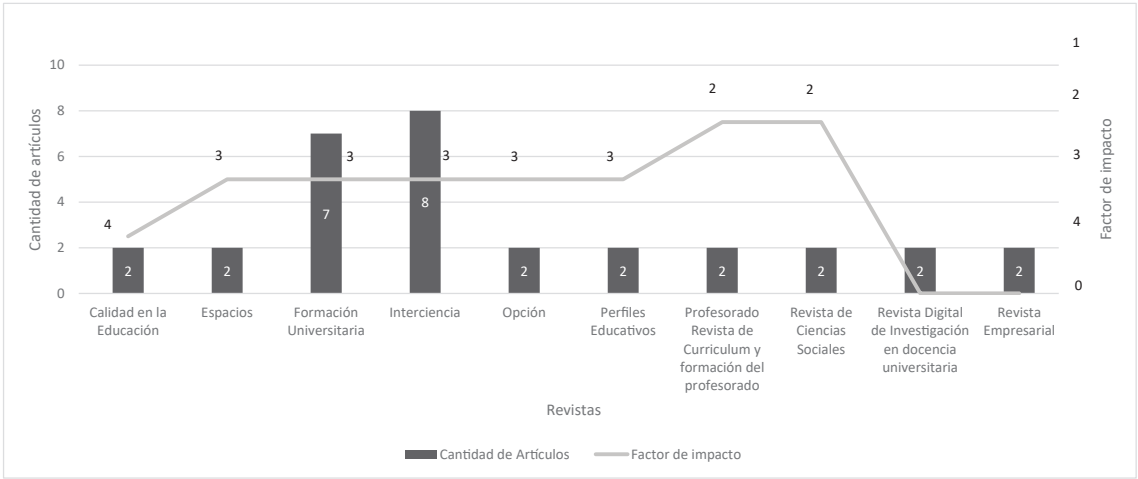


Figura 3. Factor de impacto en base a revistas.
Fuente: Elaboración propia.

chilenas (Calidad en la Educación y Formación Universitaria), cuatro revistas venezolanas (Espacios, Interciencia, Opción y Revista de Ciencias Sociales), mientras que el resto de revista corresponden a México (Perfiles Educativos), España (Profesorado), Ecuador (Revista Empresarial) y Perú (Revista Digital de Investigación en docencia universitaria). Además, la Figura 3 plantea que la Revista Interciencia concentra el mayor número de artículos en el período estudiado.

En cuanto al cuartil de las 10 Revistas que publican más artículos sobre la RSU en Chile, la Figura 3 establece que el 50% corresponde a Q3 y el 20% a Q2. No obstante, al momento de realizar la indagación, dos de las revistas incluidas dentro de las que publicaron más artículos sobre la RSU en Chile no poseían cuartil asociado con su importancia relativa.

Los resultados expuestos por la Figura 3, plantean como un desafío importante

para la comunidad científica chilena interesada en el estudio de la RSU, aumentar el número de publicaciones en revistas científicas con mayor importancia relativa en términos de cuartiles, que permita consolidar los avances alcanzados en los estudios e investigaciones desarrollados durante más de dos décadas, otorgando así mayor visibilidad para dichas indagaciones entre la comunidad científica nacional e internacional.

Cantidad de citas

Según la Figura 4, paralelamente al aumento en el número de artículos publicados observado en el período analizado, ocurre un fenómeno similar en relación con la cantidad de citas de dichos artículos correspondientes al mismo período. A continuación, se presenta información sobre las citas registradas por dos bases de datos específicas: Dialnet y Scopus.

En concordancia con los datos

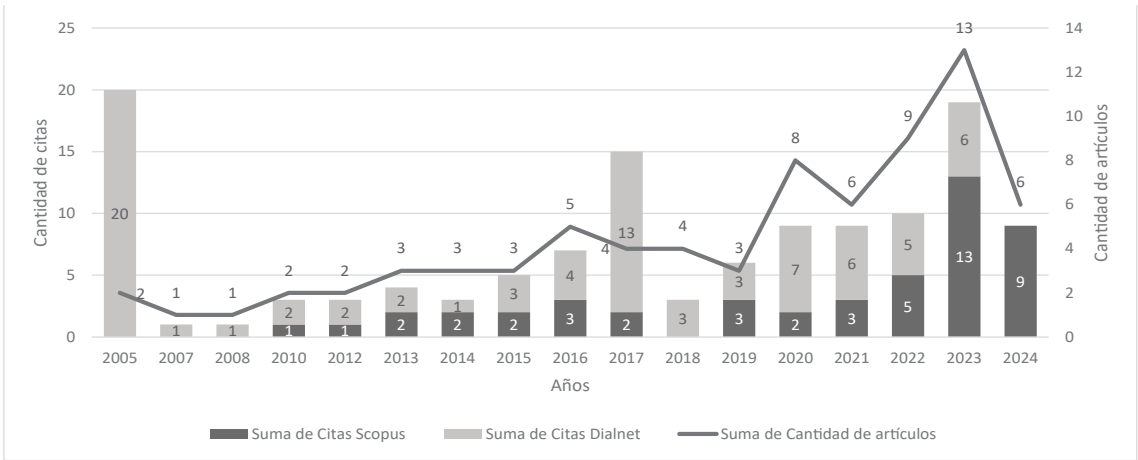


Figura 4. Cantidad de citas por año de artículos sobre la RSU en Chile.
Fuente: Elaboración propia.

encontrados, la tendencia muestra que mayoritariamente las citas están contenidas en artículos indexados en Dialnet, con un 47% del total de la muestra, por el contrario, las citas en Scopus componen un 53% del total. En relación con lo anterior, la Figura 4 permite observar que en el inicio del periodo analizado Dialnet concentraba la mayoría de las citas hasta el 2021 y solo los últimos 3 años la tendencia se revierte.

Citas y porcentaje de auto citas

Otra situación interesante dentro de los resultados encontrados está relacionada con la incidencia en la cantidad de citas totales que tienen ciertos artículos con respecto al porcentaje de auto citación, es decir, citando sus propias publicaciones previas realizadas en otras revistas indexadas. Para realizar este análisis, la muestra utilizada se basó en los artículos más citados tanto en Scopus como Dialnet, con el propósito de

identificar si se establece una tendencia similar en ambos repositorios. No se consideró a WOS debido al escaso número de artículos publicados en revistas indexadas en dicha base de datos.

La Figura 5 identifica que el 70% de los artículos incluidos en dicha submuestra registra un porcentaje de auto citación de a lo menos el 60%. Además, el 30% de los artículos registra un porcentaje de auto citación menor o igual al 25%. Solo 1 artículo, tiene 0% de auto cita.

En segundo lugar, la Figura 6 presenta las 10 publicaciones con más citaciones en Dialnet, donde el 90% de los artículos registran un nivel de auto citación menor al 20% o menos respecto del total de las citas obtenidas en dicha base de datos, tendencia que es contraria con lo observado anteriormente en la Figura 5 para el caso de Scopus.

Sin embargo, una diferencia entre lo

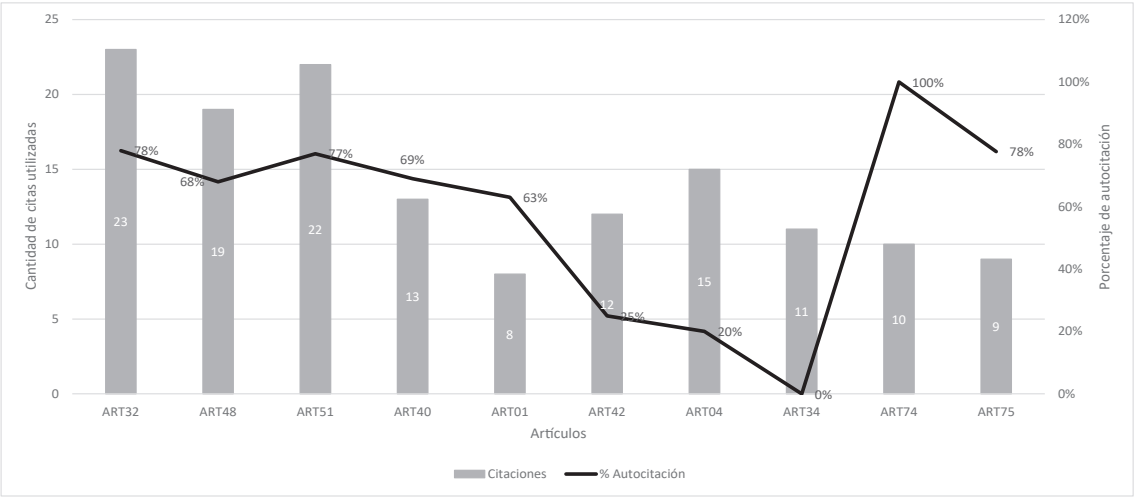


Figura 5. Cantidad de citas totales y auto citación por artículos en Scopus.
Fuente: Elaboración propia.

observado previamente en Scopus, es que en Dialnet los dos artículos que registran un mayor número de citas poseen un porcentaje de auto citación menor, que en promedio alcanza el 5%.

Perspectivas de la RSU en Chile

Con el propósito de clasificar los aportes contenidos en las experiencias, reflexiones e indagaciones relacionadas

con los 77 artículos incluidos en la muestra del estudio, basados en Solano (2019) se consideraron los siguientes ámbitos de la RSU para reconocer el tipo de contribución efectuada por cada documento científico incluido en la muestra del estudio: Social, Cognitivo, Gestión y Formación.

La Figura 7 expone el análisis de las cuatro tendencias observadas para las

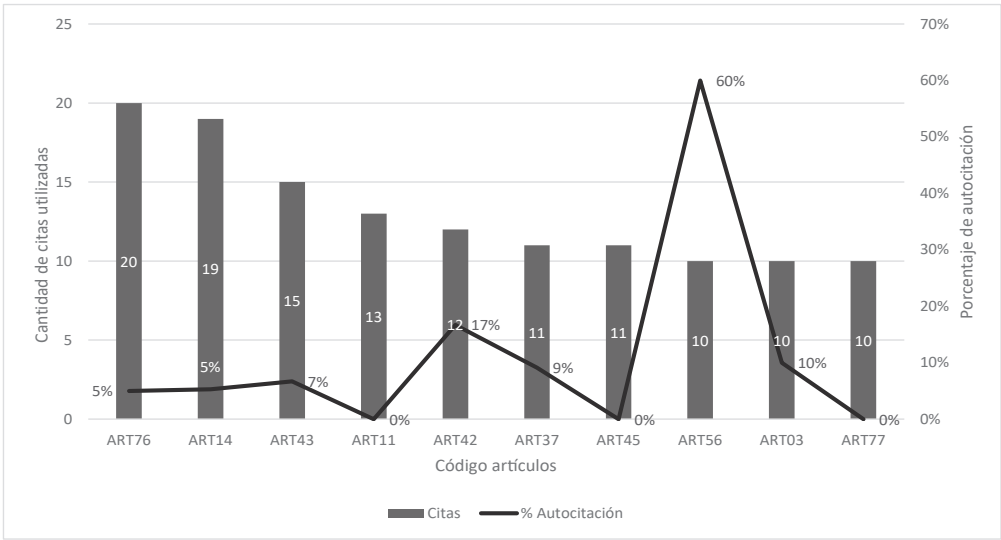


Figura 6. Cantidad de citas totales y auto citación por artículos en Dialnet.
Fuente: Elaboración propia.

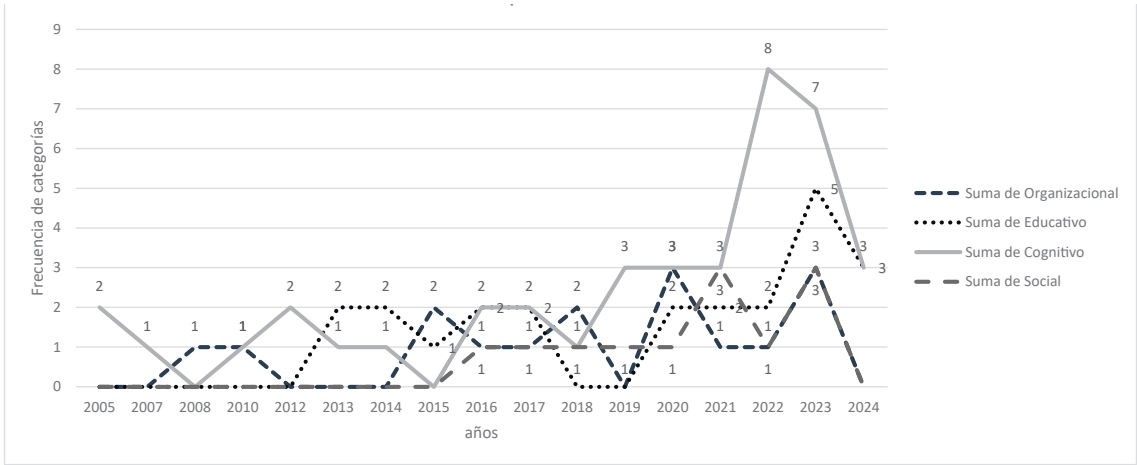


Figura 7. Perspectivas de la RSU en Chile.
Fuente: Elaboración propia.

distintas perspectivas que surgen desde los estudios sobre la RSU en Chile durante el período estudiado. Si bien, inicialmente la perspectiva Cognitiva (desde la investigación) como tal se ha podido mantener desde los primeros años del período examinado, solo a partir del año 2019 se consolida una tendencia creciente más marcada.

Una segunda tendencia observada en los artículos científicos sobre la RSU en Chile incluidos en la presente indagación se relaciona con el estudio de dimensiones relacionadas con el área educativa (formación), lo que evidencia el interés de las investigaciones por estudiar la incorporación de la RSU a los procesos formativos de la población estudiantil universitaria del país.

Discusión

Los resultados sobre la productividad según autoría para el caso chileno son concordantes con lo planteado por Pacenza y Silva (2013), quienes constatan una altísima concentración de autores transeúntes, es decir, con un único documento publicado, que en dicha investigación alcanzaba el 97% del total para el caso latinoamericano las que mayoritariamente eran mujeres, concordante con lo observado también por Castro et al (2020).

Además, la desigualdad de género observada para los únicos dos altos productores del caso chileno puede considerarse como una incipiente alerta de configuración del fenómeno del techo de cristal, que afecta a diferentes campos

científicos a nivel global (Araneda-Guirriman et al, 2023; Segovia-Saiz et al, 2020 y 2023).

A nivel mundial, algunos estudios bibliométricos y revisiones sistemáticas sobre la RSU coinciden con lo expuesto en la presente investigación en identificar a las Revistas venezolanas *Opción* y *Ciencias Sociales* como publicaciones científicas que más publican artículos sobre la RSU a nivel latinoamericano (Wendlandt et al, 2024).

También, la literatura relacionada con los estudios bibliométricos y revisiones sistemáticas sobre la RSU constatan una importante concentración de artículos publicados en Revistas indexadas en el cuartil Q3, convergente con lo señalado por la investigación de Duque y Cervantes-Cervantes (2019). Además, el presente estudio es concordante con lo expuesto por Erro-Salcido et al (2023), quienes ubican a la Revista chilena *Formación Universitaria* en el noveno lugar del listado de revistas científicas con mayor cantidad de artículos publicados sobre la RSU latinoamericana.

Uno de los desafíos para la comunidad científica chilena que investiga sobre la RSU es aumentar la cantidad de citas por año, ya que es una variable bibliométrica de interés para diversos estudios como el de Barreda-Rodríguez et al (2023), quienes identifican las 10 publicaciones más citadas a nivel mundial, reconociendo al trabajo de Messegue-Sánchez et al (2020) con la mejor proporción de citas por año, situación que también es ratificada por Fauzi et al (2023).

Además, los niveles de auto citación observados en el presente estudio son reconocidos por la literatura como un fenómeno de interés dentro del contexto de las investigaciones bibliométricas sobre la producción científica mundial en cualquier área del conocimiento, describiéndola como un posible conflicto ético (García, 2020; Taşkın et al, 2021). También, se relaciona dicha temática con el interés de sus autores o autoras por aumentar la difusión de trabajos propios (Meza y Ortega, 2019; Mishra et al, 2018). En ocasiones, la auto citación se utiliza como una estrategia para mejorar el Factor de impacto y otorgar mayor visibilidad a los artículos de propia autoría (King et al, 2017; Rivas y Palacio, 2020).

Finalmente, según Latif (2018), las investigaciones sobre la medición de la RSU son escasas a nivel global, planteando un desafío importante para el caso chileno, especialmente desde la perspectiva de las problemáticas que algunas investigaciones recientes comienzan a evidenciar para el sistema universitario chileno, como por ejemplo la relación entre la RSU con la satisfacción laboral (Acuña-Moraga et al, 2022), la transformación digital (Gaete-Quezada, 2023) o el impacto de la vinculación con el entorno (Vega et al, 2018).

Conclusiones

El estudio de la RSU en Chile en las dos últimas décadas muestra un crecimiento sostenido, especialmente a partir del año 2016, que ha demostrado

variaciones anuales significativas en cuanto a los niveles de producción científica. La caracterización general es que hay una diferencia entre los años 2005 y 2015, en donde se acumula el 20% de las indagaciones publicadas sobre la temática, en contraste con la última década, donde se concentra el mayor número de artículos publicados, lo que se transforma en una evidencia clara de la existencia de una comunidad científica activa y en crecimiento.

Otro hallazgo importante obtenido por el estudio es la aparición de nuevos autores interesados en incorporarse a la investigación de la RSU en Chile, que están vinculados y relacionados estrechamente con la mayor cantidad de publicaciones registradas en los últimos cinco años. Así, resulta especialmente relevante el volumen considerable de nuevos autores aspirantes a partir del año 2016 en adelante y que tiene como características principales a la participación mayoritaria de mujeres y la tendencia actual de realizar publicaciones colaborativas entre tres o más autores para el desarrollo de los artículos más que las autorías individuales.

Otra conclusión importante del estudio señala que la mayoría de las investigaciones sobre la RSU en Chile se publican en revistas de cuartil Q3, o incluso en Revista Científicas que no poseen dichas métricas sobre productividad científica. Algunas explicaciones para este resultado se relacionan con el desarrollo de una fase de consolidación de la comunidad científica chilena que estudia el

fenómeno de la RSU en el país, reflejada en indicadores tales como el crecimiento exponencial del número de publicaciones en el último quinquenio o que las nuevas publicaciones sobre la temática las desarrollan en su mayoría autores aspirantes que empiezan a contribuir con productividad científica en este campo, mediante estudios exploratorio-descriptivos con metodología cualitativa.

En lo que se refiere al contenido de las investigaciones y estudios sobre la RSU en Chile publicados entre los años 2000 y 2024, las cuatro perspectivas analizadas en los artículos no presentan un predominio claro hasta el año 2018, con una leve preeminencia de la perspectiva educativa de los casos de universidades que incorporan a la RSU en sus procesos formativos. A partir del año 2019, la perspectiva cognitiva o de investigación adquiere mayor preponderancia entre los artículos publicados durante la última parte del período estudiado.

En síntesis, dentro de los hallazgos aportados por el presente estudio, se puede mencionar a la identificación del perfil de los miembros de la comunidad científica chilena que investiga a la RSU, descripción del tipo y contenido de los artículos científicos publicados sobre esa temática en las últimas dos décadas, análisis de indicadores de calidad de tales investigaciones como el cuartil de importancia relativa de las Revistas y el número de citaciones recibidas por dichas publicaciones científicas en repositorios internacionales, como parte las principales características bibliométricas de la producción científica chilena sobre la RSU.

Finalmente, en cuanto a las limitaciones y proyecciones del estudio, se puede identificar entre las primeras la realización de un estudio de caso único nacional como principal limitación geográfica, mientras que dentro de las proyecciones se puede plantear la realización de una indagación con perspectiva comparada respecto de otros casos nacionales destacados a nivel latinoamericano sobre la incorporación de la RSU en sus respectivos sistemas de educación superior, tales como Colombia, Perú o Venezuela por su liderazgo en la productividad científica en América Latina, utilizando métricas cuantitativas.

Contribución de autores

RGQ: revisión de literatura, diseño de la investigación, recolección de datos, conclusiones

CCG: recolección de datos, análisis de la información.

Referencias

- Acuña-Moraga, O., Salazar-Botello, C., Muñoz-Jara, Y., Severino-González, P. y Carriel-Baez, L. (2022). Responsabilidad social universitaria y satisfacción laboral : Percepción de profesores de cátedra en una universidad estatal y pública de Chile. *Interciencia*, 47(12), 568-575. https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2022/12/05_6949_Com_Severino_v47n12_8.pdf
- Aguilera, R., Burgos, J., Cavieres, P., Clavero, K., De Ferrari, F., De Ferrari, J., Giovanetti, B. Jiménez, G., Jiménez, M., Severino, P. y Villar, F. (2022). *Resignificación de la responsabilidad social. A 20 años del proyecto Universidad Construye País*. Ediciones Universitarias de Valparaíso Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- Ali, M., Mustapha, I., Osman, S. y Hassan, U. (2021). University social responsibility: A review of conceptual evolution and its thematic analysis. *Journal of Cleaner Production*, 286, 1-19. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.124931>
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. y Sepúlveda-Páez, G. (2023). Brechas de género en la productividad científica: una aproximación desde Chile. *Pensamiento Educativo*, 60(1), 1-14. <https://doi.org/10.7764/PEL.60.1.2023.7>
- Barrera-Rodríguez, A.M., Echeverri-Gutiérrez, P.A., Redondo-Ramírez, I. and Hernández-Ramírez, L. (2023). University social responsibility: bibliometric analysis and research trends. *International Journal of Educational Management*, 37(4), 787-809. <https://doi.org/10.1108/IJEM-12-2021-0467>
- Bolio, V. y Pinzón, L. (2019). Construcción y Validación de un Instrumento para Evaluar las Características de la Responsabilidad Social Universitaria en Estudiantes Universitarios. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 8(1), 79-96. <https://doi.org/10.15366/riejs2019.8.1.005>
- Cabedo, L., Royo, M., Moliner, L., y Guraya, T. (2018). University Social Responsibility towards Engineering Undergraduates: The Effect of Methodology on a Service-Learning Experience. *Sustainability*, 10(6), 1823. <https://doi.org/10.3390/su10061823>
- Castro Alfaro, A., Tiburcio Sánchez, M. de L., Pinto Aragón, H. A., & Pedraza Martínez, M. (2020). Análisis bibliométrico sobre la responsabilidad social universitaria publicados en revistas que pertenecen a Scopus durante el periodo 2016-2018. *Aglala*, 11(S-1), 257-283. <https://revistas.uninunez.edu.co/index.php/aglala/article/view/1784>
- Chunga Pingo, G., Cerna Muñoz, C., Espinoza Polo, F., Miranda Díaz, L., & Soriano Paredes, E. (2023). Explorando la responsabilidad social universitaria en la educación superior: una revisión sistemática 2019-2023. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 14(4), 360-372. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.14.4.900>
- Coelho, M. y Menezes, I. (2021). University Social Responsibility, Service Learning, and Students' Personal, Professional and Civic Education. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-8. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2021.617300/full#h11>
- Davidovich, P., Espina, Á., Navarro, G. y Salazar, L. (2005). Construcción y estudio piloto de un cuestionario para evaluar comportamientos socialmente responsables en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 14(1), 125-139. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17418>
- Duque, P. y Cervantes-Cervantes, L.S. (2019). Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 35(153), 451-464. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2019.153.3389>
- Ekawarti, Y., Adam, M., Yusnaini, & Yusrianti, H. (2024). Bibliometric analysis of university social responsibility: Advancing transparency and sustainability in higher education. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 9(2), 658-683. <https://doi.org/10.23887/jia.v9i2.77647>
- Erro-Salcido, L., Ganga-Contreras, F., Córdoba, G. y Mendivil, Y. (2023). Producción científica sobre la responsabilidad social universitaria en Iberoamérica. Un análisis bibliométrico. *Interciencia*, 48(9), 440-448. https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2023/10/01_6983_A_Ganga_v48n9_a-sustituir.pdf
- Fauzi, M.A., Abdul Wahab, N., Ahmad, M.H. and Abidin, I. (2023). University social responsibility: the present and future trends based on bibliometric analysis. *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JARHE-03-2023-0110>
- Fernández, C., Del Piano, C. y De Ferrari, J. (Eds.) (2006). Responsabilidad social universitaria Una manera de ser universidad.

- Teoría y práctica de la experiencia chilena. Santiago de Chile: Proyecto Universidad Construye País. <http://dspace.utalca.cl/bitstream/1950/10293/1/Responsabilidad%20social%20universitaria.pdf>
- Gaete-Quezada, R. (2011). La responsabilidad social universitaria como desafío para la gestión estratégica de la Educación Superior: el caso de España. *Revista de Educación*, 355, 109-133. <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:696aef5a-2b2b-4cc1-bc8d-3756532710c2/re35505-pdf.pdf>
- Gaete-Quezada, R. (2020). Influencia supranacional de la UNESCO en la educación superior Latinoamericana. *Revista Española De Educación Comparada*, (37), 63-88. <https://doi.org/10.5944/reec.37.2021.27884>
- Gaete-Quezada, R. (2023). Retos estratégicos de transformación digital para universidades estatales. Una responsabilidad social universitaria. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 27(2), 1-22. <https://doi.org/10.30827/profesorado.23452>
- García, C. (2020). La autocitación como un conflicto ético en medicina. *Revista Chilena de Radiología*, 26(1), 2-5. <https://www.scielo.cl/pdf/rchradiol/v26n1/0717-9308-rchradiol-26-01-2.pdf>
- Garde Sánchez, R., Rodríguez Bolívar, M. P., & López-Hernández, A. M. (2013). Online disclosure of university social responsibility: a comparative study of public and private US universities. *Environmental Education Research*, 19(6), 709-746. <https://doi.org/10.1080/13504622.2012.749976>
- Godonoga, A. & Sporn, B. (2023) The conceptualisation of socially responsible universities in higher education research: a systematic literature review, *Studies in Higher Education*, 48(3): 445-459. <https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2145462>
- Huang, Y.-F. and Do, M.-H. (2021). Review of empirical research on university social responsibility. *International Journal of Educational Management*, 35(3), 549-563. <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2020-0449>
- Ibarra, L., Fonseca, C. y Santiago, R. (2020). La responsabilidad social universitaria. Misión e impactos sociales. *Sinéctica*, (54), e1008. [https://doi.org/10.31391/s2007-7033\(2020\)0054-011](https://doi.org/10.31391/s2007-7033(2020)0054-011)
- Jiménez, M., De Ferrari, J., Delpiano, C. y Ardiles, C. (2004). Proyecto UCP: Tres años construyendo país. https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20210713/20210713130254/ucp_2004.pdf
- King, M., Bergstrom, C., Correll, S., Jacquet, J. y West, J. (2017). Men Set Their Own Cites High: Gender and Self-citation across Fields and over Time. *Socius: Sociological Research for a Dynamic World*, 3, 1-22. <https://doi.org/10.1177/2378023117738903>
- Larrán, M. y Andrades, F. (2017). Analysing the literature on university social responsibility: A review of selected higher education journals. *Higher Education Quarterly*, 71(4), 302-319. <https://doi.org/10.1111/hequ.12122>
- Latif, K.F. (2018). The Development and Validation of Stakeholder-Based Scale for Measuring University Social Responsibility (USR). *Social Indicators Research*, 140, 511-547. <https://doi.org/10.1007/s11205-017-1794-y>
- Martínez-Usarralde, M., Gil-Salom, D., & Macías-Mendoza, D. (2019). Revisión sistemática de Responsabilidad Social Universitaria y Aprendizaje Servicio. Análisis para su institucionalización. *Revista mexicana de investigación educativa*, 24(80), 149-172. <https://www.comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie/article/view/1241/1189>
- Meseguer-Sánchez V, Abad-Segura E, Belmonte-Ureña LJ, Molina-Moreno V. (2020). Examining the Research Evolution on the Socio-Economic and Environmental Dimensions on University Social Responsibility. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13):4729-4759. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134729>

- Meza, P. y Ortega, G. (2019). La autocita en artículos publicados en Scielo Chile: variación según el área de la ciencia y la experticia del autor. *Investigación Bibliotecológica*, 33(81), 41-56. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.81.58069>
- Mishra S, Fegley BD, Diesner J, Torvik VI (2018) Self-citation is the hallmark of productive authors, of any gender. *PLoS ONE*, 13(9): e0195773. <https://doi.org/10.1371/e0195773>
- Morales Guzmán, C. (2023). Ámbitos de la Responsabilidad Social Universitaria: Una Revisión de literatura. *Publicaciones e Investigación*, 17(2), 1-10. <https://doi.org/10.22490/25394088.6940>
- Morante Ríos, E. A. (2023). La responsabilidad social universitaria: retos y perspectivas en el siglo XXI. *Revista de Ciencias Sociales*, (177), 107–122. <https://doi.org/10.15517/rsc.v0i177.54040>
- Naranjo, C. y Benjumea, M. (2023). Tras las huellas del concepto de responsabilidad social universitaria: aportes para la disertación. *Hallazgos*, 20(39), 235-257. <https://doi.org/10.15332/2422409X.7536>
- Neave, G. (1998). Autonomía, responsabilidad social y libertad académica: debate temático. Conferencia Mundial de Educación Superior, París.
- Olvera León, G. del C., Sánchez-Armáss Cappello, O., Palacios Rodríguez, O. A., Medina Orta, S. Y., & Armendáriz Zarazua, R. E. (2022). La Responsabilidad Social Universitaria y su implementación: una revisión panorámica. *Emerging Trends in Education*, (4)8A, 107-124. <https://doi.org/10.19136/etie.a4n8A.4756>
- Pacenza, M. y Silva, Y. (2013). Análisis bibliométrico sobre responsabilidad social universitaria. *Psychology, Society & Education*, 5(2), 125-138. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/psyse/article/view/500/478>
- Proyecto Universidad Construye País (2001). Asumiendo el país: Responsabilidad Social Universitaria. <http://www.centroetica.uct.cl/documentos/archivos/2.1.1.3.pdf>
- Proyecto Universidad Construye País (2002). Seminario “La universidad construye país”. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20210713/20210713130254/ucp_2002.pdf
- Rivas, B. y Palacio, D. (2020). Citation of the scientific productivity of Chemists in Chile. *Journal of the Chilean Chemical Society*, 65(3), 4888-4890. <https://www.jcchems.com/index.php/JCCHEMS/article/view/1565>
- Sánchez-Hernández, M.I., Mainardes, E.W. (2016). University social responsibility: a student base analysis in Brazil. *International Review on Public and Nonprofit Marketing*, 13, 151–169. <https://doi.org/10.1007/s12208-016-0158-7>
- Segovia-Saiz, C., Briones-Vozmediano, E., Pastells-Peiró, R., González-María, E. y Gea-Sánchez, M. (2020). Techo de cristal y desigualdades de género en la carrera profesional de las mujeres académicas e investigadoras en ciencias biomédicas. *Gaceta Sanitaria*, 34(4), 403-410. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.10.008>
- Segovia-Saiz, C., Briones-Vozmediano, E., Mateos, J., González-María, E. y Gea-Sánchez, M. (2023). El techo de cristal de las mujeres investigadoras en ciencias de la salud en España. *Feminismo/s*, (42), 385-412. <https://doi.org/10.14198/fem.2023.42.14>
- Solano, D. (2019). Experiencias exitosas de Responsabilidad Social Universitaria en América Latina. Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA). <https://unionursula.org/wp-content/uploads/2020/11/Experiencias-exitosas-de-RSU-en-America-Latina-URSULA-2019.pdf>
- Taşkın, Z., Doğan, G., Kulczycki, E. y Zuccala, A. (2021). Self-Citation Patterns of Journals Indexed in the Journal Citation Reports. *Journal of Infometrics*, 15, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2021.101221>

Universidad Autónoma de Chile (2022). Actualiza la Política de Responsabilidad Social Universitaria y cambia denominación a Política de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria de Universidad Autónoma de Chile. Resolución de Rectoría N°155/2022. <https://www.uaautonoma.cl/content/uploads/2024/06/universidad-autonoma-universidad-actualiza-politica-RSU-y-cambia-denominacion-a-politica-de-sostenibilidad-y-RSU.pdf>

Universidad Construye País (UCP) (2004). Observando la Responsabilidad Social Universitaria. Proyecto Universidad Construye País. https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20210713/20210713130254/observandolarsu__1_.pdf

Vallaes, F. y Álvarez, J. (2019). Hacia una definición latinoamericana de responsabilidad social universitaria. Aproximación a las preferencias conceptuales de los universitarios. *Educación XXI*, 22(1), 93-116. <https://doi.org/10.5944/educxx1.19442>

Vasilescu, R., Barna, C. Epure, M. y Baicu, C. (2010). Developing university social responsibility: A model for the challenges of the new civil society. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4177-4182. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.660>

Vega, A., Rojas, M. y Salazar, G. (2018). Responsabilidad social universitaria: Aportes recientes al desarrollo de las empresas de menor tamaño en Chile. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(1), 328-345. <https://doi.org/10.37960/revista.v23i1.24471>

Wendlandt Amézaga, T. R., Ramos Zayas, A. C., Buelna Peñuñuri, R. A., Navarro Arvizu, E. M., & Vásquez Torres, M. del C. (2024). Estudio bibliométrico de la responsabilidad social universitaria. *Revista Del Centro De Investigación De La Universidad La Salle*, 16(62), 73-100. <https://doi.org/10.26457/recein.v16i62.3992>

